

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Заволжский детский сад «Колосок»

Принят педагогическим советом
(МДОУ «Заволжский детский сад
«Колосок»)
Протокол № 1
от «29» августа 2023г.

«Утверждаю»
заведующий МДОУ
Барсукова Л.В. (ЛВ)
Приказ № 45 - од
от «29» августа 2023г.



Учебный план на 2023 – 2024 учебный год
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Заволжский детский сад «Колосок».

П. Заволжский 2023 г

*Солмаева
Л.В.*

1. Пояснительная записка.

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012года №273-ФЗ);

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155; зарегистрированным 14 ноября 2013г. рег. № 30384 Министерство юстиции РФ);

Приказом Министерства образования и наук РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2013г., рег. №30038);

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

"Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4.3648-20

Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

Устав МДОУ «Заволжский детского сада «Колосок».

Лицензия на правоведения образовательной деятельности выданная 23 марта 2016 года регистрационный № 137 серия 69Л01№0001778 срок действия бессрочно, основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица

№ 1056900018230.

Нормативный документ ФОП ДО по приказу МИНОБРА от 25.11.2022 №1028.

Образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО) МДОУ «Заволжский детский сад «Колосок».

2. Общая характеристика Учебного плана

2.1. Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС дошкольного образования (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), учебных компонентов и определяет объем времени, отводимого на проведение организованной непосредственно образовательной деятельности (в соответствии с СанПиН 2.4.3.33648-20).

2.2. Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной образовательной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой сетки занятий и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. В учебном плане учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

2.3. Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной ДОО на педагогическом совете (Протокол №1 от .08.2023 г.) в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования.

Реализация Программы осуществляется в группах общеразвивающей направленности:

- Младшая группа (дети от 2 до 3 лет)
- Вторая младшая группа (дети от 3 до 4 лет)
- Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)
- Старшая группа (дети от 5-6 лет)
- Разновозрастная группа (дети от 4-7 лет)
- Подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет)

Группы функционируют в режиме полного рабочего дня (12-ти – часовое пребывание).

2.4. Учебный план предусматривает работу в режиме 5-дневной рабочей недели (кроме субботы и воскресенья), с 7.00 часов до 19.00 часов.

2.5. В соответствии с годовым календарным учебным графиком ДОО продолжительность учебного года в 2023-2024 учебном году устанавливается в количестве 37 недель. Начало учебного года – 01.09.2023 года; окончание учебного года – 31.05.2024 года.

2.6. Реализация Учебного плана предполагает комплексность подхода и обязательный учет принципа интеграции образовательных областей, обеспечивающий развитие детей одновременно в разных областях в соответствии с особенностями развития воспитанников, индивидуальными способностями и интересами детей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Содержание данной области реализуется в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Содержание данной области реализуется на занятиях, деятельности вне занятий, в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Содержание данной области реализуется на занятиях, деятельности вне занятий, в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания

персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Содержание данной области реализуется на занятиях, деятельности вне занятий, в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности), мотивации и способностей воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

3. Планирование образовательной деятельности, осуществляемой в рамках образовательной и вариативной части образовательной программы МДОУ отражено в годовом плане воспитательно-образовательной работы МДОУ «Заволжский детский сад «Колосок» на 2023-2024 учебный год.

4. Последовательность 3: Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник и среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие воспитанников.

5. Занятия по физическому развитию для детей от 2 до 5 лет организуются в следующем порядке: 2 раза в неделю в помещении, для детей от 5 до 7 лет, 2 занятия в зале и 1 занятие на улице (при благоприятных погодных условиях). Один раз в раз в месяц проводится в средних, старших и подготовительных группах проводится спортивный досуг.

Учебный график Планирование образовательной деятельности

Образовательная область	направления, сферы, области	Группа раннего возраста (2-3года)	Младшая группа (3-4года)	Средняя группа (4-5лет)	Старшая группа (5-6лет)	Подготовительная к школе группа (6-7лет)	Разновозрастная группа (старше-подготовительная)
Социально-коммуникативное развитие	Сфера социальных отношений	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
	Сфера трудового воспитания	-----	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
	Область формирования основ гражданственности и патриотизма	-----	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности
	Безопасность дорожного движения (чередование с основ безопасного поведения)	-----	-----	В совместной деятельности	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю
	Область формирования основ безопасного поведения (чередование с Безопасность	-----	В совместной деятельности	В совместной деятельности			

	дорожного движения						
Итого:	-	-	-	-	1	1	1
Познание	Математические представления	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю	2р в неделю	2р в неделю	2 р в неделю
	Сенсорные эталоны, экспериментирование	как часть занятий матем.предст. и в режимных моментах	как часть занятий матем.предст. и в режимных моментах	как часть занятий матем.предст. и в режимных моментах	Экспериментирование 1р в месяц	Экспериментирование 1р в месяц	Экспериментирование 1р в месяц
	Окружающий мир(чередование с природой)	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю
	Природа (чередование с окр.мир)						
	Региональный компонент	-----	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности
Итого:	2	2	2	3	3	3	
Речевое развитие	Чтение художественной литературы (культурная практика)	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности
	Речевое развитие:	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю	2р в неделю	2р в неделю	2р в неделю

	формирование, обогащение словаря; ЗКР; грамматический строй речи; развитие связной речи						
	Подготовка к обучению грамоте	-----	Как часть занятия РР	Как часть занятия РР	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю
	Итого:	1	1	1	3	3	3
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности
	Изобразительная деятельность: лепка	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю
	Изобразительная деятельность: аппликация	-----	1р в 2 недели (чередуется с конструированием)	1р в неделю	1р в 2 недели (чередовать с прикладным творчеством)	1р в 2 недели (чередовать с прикладным творчеством)	1р в 2 недели (чередовать с прикладным творчеством)
	Изобразительная деятельность: рисование	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю
	Рисование (народное ДПИ)	-----	-----	3р в год (в рамках занятия рисование)	3р в год (в рамках занятия рисование)	1р в месяц (в рамках занятия рисование)	1р в месяц (в рамках занятия рисование)

	Прикладное творчество	-----	-----	-----	1р в 2 недели (чередовать с аппликацией)	1р в 2 недели (чередовать с аппликацией)	1р в 2 недели (чередовать с аппликацией)
	Конструктивная деятельность	1р в неделю	1р в 2 недели (чередуется с аппликацией)	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности
	Театрализованная деятельность	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности
	Культурно-досуговая деятельность	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности
	Музыкальная деятельность	2р в неделю	2р в неделю	2р в неделю	2р в неделю	2р в неделю	2р в неделю
Итого:		5	5	5	5	5	5
Физическое развитие	Физическая культура	2р в неделю	2р в неделю	2р в неделю	3р в неделю	3р в неделю	3р в неделю
	Подвижные, спортивные игры	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
	Формирование здорового образа жизни	В режимных моментах, совместной деятельности	В режимных моментах, совместной деятельности	В режимных моментах, совместной деятельности	1р в месяц	1р в месяц	1р в месяц
Итого:		2	2	2	3	3	3
Итого в неделю		10	10	10	15	15	15

